**Tematický výchovnovzdelávací plán**

Trieda: II.A

Ruský jazyk

Časová dotácia: 3 hodiny týždenne

Učebnica: VREMENA 2, RADUGA 3

Úroveň A2- B1

Plán vypracovala Mgr. PaedDr. Daniela Molnárová

Schválila vedúca PK CJ ..........................dňa.........................

Schválil riaditeľ školy....................

**U**

**OBSAH VZDELÁVANIA**

**2.ročník/ sexta úroveň A2 počet hodín spolu: 99**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Tematický celok |  | Obsahový štandard | | Výkonový štandard | Prostriedky  hodnotenia |
| **Téma** |  | **Pojmy** | **Spôsobilosti** |
| **SEPTEMBER**  **I. ODIEVANIE A MÓDA**  **10 hodín**  **OKTÓBER**  **II. KULTÚRA**  **11 hodín**  **NOVEMBER**  **10 hodín**  **III.**  **KOMUNIKÁCIA**  **DECEMBER**  **IV.**  **11 hodín**  **JANUÁR**  **IV. MLÁDEŽ A JEJ SVET**  **10 hodín**  **FEBRUÁR**  **10 hodín**  **MAREC**  **12 hodín**  **V.UPROSTRED MULTIKULTÚRNEJ SPOLOČNOSTI**  **VI. KOMUNIKÁCIA**  **APRÍL**  **10 hodín**  **VII. PRÁCA**  **MÁJ**  **9 hodín**  **JÚN**  **5 hodín** | **Základné druhy oblečenia**  **Odevné doplnky**  **Výber oblečenia na rôzne príležitosti**  **Druhy a vzory odevných materiálov**  **Móda a jej trendy**  *Prierezové témy: Multikultúrna výchova - rozvíjať poznanie rozličných tradičných a nových kultúr a akceptovať kultúrnu rozmanitosť*  **Druhy umenia a jej formy**  **Kultúra a jej vplyv na človeka**  **Umenie a rozvoj osobnosti**  **Vkus a nevkus vôko**  *Prierezové témy: Tvorba projektu a prezentačné zručnosti- vedieť prezentovať svoje názory*  **Jazyk ako dorozumievací prostriedok**  **Formy komunikácie**  **Kultúra komunikácie**  *Prierezové témy: Osobnostný rozvoj- pestovať kvalitné medziľudské vzťahy v rodine*    *Čitateľská gramotnosť*  **Aktivity mládeže**  **Vzťah medzi rovesníkmi**  **Generačné vzťahy**  **Stretnutia generácií**  **Predstavy mládeže o svete**  **Konflikty predstáv a reality**  **Rusko**  **Rodinné sviatky**  **Rešpektovanie inej kultúry**  **Zyyky a tradície v rôznych krajinách**  **Zbližovanie kultúr a rešpektovanie tradícií**  **Jazyk ako dorozumievací prostriedok**  **Formy komunikácie**  **Kultúra komunikácie**  **Pracovné činnosti a profesie**  **Pracovné podmienky** | **1.**  **2.**  **3.**  **4.**  **5.**  **6.**  **7.**  **8.**  **9.**  **10.**  **11.**  **12.**  **13.**  **14.**  **15.**  **16.**  **17.**  **18.**  **19.**  **20**  **21.**  **22.**  **23.**  **24-**  **25.**  **26.**  **27.**  **28.**  **29.**  **30.**  **31.**  **32.**  **33.**  **34-35.**  **35.**  **36.**  **37.**  **38.**  **39.**  **40.**  **41.**  **42.**  **43.**  **44.**  **45.**  **46**  **47.**  **48.**  **49.**  **50.**  **51.**  **52-**  **53.**  **54.**  **55.**  **56.**  **57.**  **58.**  **59.**  **60.**  **61.**  **62.**  **63.**  **64.**  **65.**  **66.**  **67.**  **68.**  **69.**  **70.**  **71.**  **72.**  **73.**  **74.**  **75.**  **76.**  **77.**  **78.**  **79.**  **80.**  **81.**  **82.**  **83.**  **84.-**  **85.**  **86.**  **87.**  **88.**  **89.**  **90.-94**  **95-98**  **99** | **Úvodná hodina**  **Hodnotenie a klasifikácia, plán práce**  **Moje prázdniny- spomienky**  **K-** vyjadrenie názoru  **G-** prídavné mená- stupňovanie, nepravidelné stupňovanie  Porovnávanie osôb a vecí  Opis obrázkov- ľudia, odevy  *Čítanie s porozumením-* Móda na rôzne príležitosti  *Diskusia*- moje obliekanie  **Slovná zásoba:**  odievanie a móda, odevné doplnky, farby  **Opakovanie lekcie**  **Test**  **Vytváranie posteru**  **G-** skloňovanie prídavných mien s mäkkou koncovkou  **G-** neurčité zámená **Každý, ktorý**  **G-** Podstatné mená stredného rodu- **vzor cesta**  Skloňovanie podstatných mien zakončených na- ie  **Slovná zásoba:** druhy filmov  *Počúvanie s porozumením*- pozvanie do kina  **K-** pozvanie do kina, dialógy  **G**- skloňovanie prídavných mien **ktorý, dobrý, veľký, ruský** v mužskom a ženskom rode  *Čítanie s porozumením-* UMELCI  Počúvanie s porozumením- O FILME MICHALKOVA  Opakovanie lekcie  Opakovanie lekcie  test  Frázy pri stretnutí, rozlúčke, stretnutie na ulici- dialógy  4. pád životných podstatných mien  Sloveso vrátiť sa v prítomnom a minulom čase  **Sloveso musieť v minulom čase**  **Sloveso musieť v budúcom čase**  **Dialógy**  K- vyjadrenie odmietnutia, ospravedlnenia, poďakovania, požiadanie o pomoc  Čítanie s porozumením- pozdravy v rôznych krajinách  *Počúvanie s porozumením*  **Opakovanie lekcie**  Cvičné testy  Test  **Ruské piesne, Vianoce**  **Tvorba plagátu**  **Ruský film**  **Ruský film**  ***Slovná zásoba:*** opis vonkajší a vnútorný  Čítanie s porozumením: Konkurz  Móda mladých ľudí, dnešné trendy  Opis mladých ľudí na obrázkoch  Vyjadrenie podobnosti ľudí  **G**-skloňovanie prídavných mien mužského a ženského rodu  **G-** skloňovanie prídavných mien stredného rodu  **G-** Dátumy v ruskom jazyku  ***Slovná zásoba:*** mládež a jej svet  *Čítanie s porozumením.-Stratení*  **Rolové hry mladých ľudí**  **SZ- Móda mladých ľudí**  Čítanie a počúvanie s porozumením: Módna prehliadka  *G- sloveso učiť, učiť sa*  G- vyjadrenie vzájomnosti  G- opytovacie zámená v ruštine  G- sloveso obliecť, obliekať sa  G- obliekať sa v minulom a budúcom čase  G- sloveso vyzliecť  G- sloveso potrebovať  SZ- Ruská kultúra  Dialógy- telefonovanie  Ruský národný kroj- čítanie s porozumením  Čítanie rozprávky  Opakovanie lekcie  Interaktívne cvičenia  **TEST**  Zhodnotenie testu a oprava  *DVD Maša a medveď*  SZ- kladné a záporné vlastnosti ľudí  Príslovia o ľuďoch  FILM  FILM  G- sloveso čakať v prít. a min. čase  G- sloveso rozumieť  Písanie pohľadnice  G- spojky  *Modálne slovesá- dovolenie, zákaz*  *Modálne slovesá v minulosti a budúcnosti*  Vyjadrenie názoru  Čítanie s porozumením: Kain a Ábel  SZ- povolania  Opis obrázkov a porovnanie povolaní  Moje budúce povolanie- opis  Čítanie s porozumením- Ruskí umelci  **Hry- povolania**  **Čítanie s porozumením: Pracovná Prax**  **OPAKOVANIE LEKCIE**  **Interaktívne cvičenia**  **Opakovanie**  **Opakovanie**  **Opakovanie**  **PREKLAD VIET**  **Zhodnotenie prekladu**  Opakovanie učiva  Opakovanie  **Opakovanie učiva**  *DVD*  *Zhrnutie a hodnotenie práce* | **K 9** **Predstaviť svoje záľuby a vkus**  Vyjadriť, že niečo mám/nemám rád  Vyjadriť svoj názor, preferenciu  Vybrať si z ponúkaných možností  **K 4 Vyjadriť svoj názor**  **K 3** **Vybrať z ponúknutých možností**  Opísať a identifikovať, opraviť, korigovať  **K2 Vypočuť si a podať informácie**  **K17 Reagovať pri prvom stretnutí**  **K1** **Nadviazať kontakt v súlade s komunikačnou situáciou**- upútať pozornosť, pozdraviť, odpovedať na pozdrav, rozlúčiť sa, zdvorilostné frázy pri predstavovaní, poďakovať, blahoželať  **K 16 Gratulovať, kondolovať**    **K4 Vyjadriť svoj názor**  Dať súhlas a odmietnuť  Predstaviť svoj vkus, presvedčenie, vzdor, protestovať  **K1 Opísať, identifikovať**  **K5** **Vyjadiť svoju vôľu:** želania, túžby, plány  **K2 Vypočuť si a podať informácie**  **K6 Vyjadriť svoju schopnosť –** vyjadriť vedomosti, poznatky, zistenia, vyjadriť neznalosť, vyjadriť svoju schopnosť vykonať nejakú činnosť  **K 19 Telefonovať**- začať, udržiavať, ukončiť telefónny rozhovor  **S 24 Uistiť sa v rozhovore, že moje slová boli pochopené,** opraviť sa, vrátiť sa k rozhovoru  **K 13 Reagovať na príbeh, udalosť**  Vyjadriť nezáujem, prekvapenie, záujem,  **K 25 Reagovať na príbeh, udalosť**  **Prerozprávať príbeh**  **K 7 Vnímať a prejavovať svoje city:** vyjadriť radosť, šťastie, smútok, sympatie, fyzickú bolesť, utešiť podporiť, dať odvahu  **K12 Reagovať na nesplnenie pravidiel alebo povinností:** obviniť, priznať sa, ospravedlniť sa, vyčítať  **K 20** **Vymieňať si názory**- začať rozhovor, ujať sa slova v rozhovore, vypýtať si slovo  **K 15 Reagovať na niečo v budúcnosti:** adresovať svoje želanie, dodať odvahu, podporiť, poradiť, varovať pred niekým, niečím | Ústne skúšanie  Previerka-slovíčka    Ústne skúšanie  5 minútovka- slovná zásoba  Poster  TEST  Ústne skúšanie  projekt  5 minútovka- slovná zásoba  Ústne skúšanie  Ústna pochvala    Slovná zásoba  test  Test dopĺňanie do medzier  **Tvorenie plagátu- skupinová práca**  Ústne skúšanie  **Záverečné skúšanie** |